**Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево Яковлевского городского округа»**

Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево Яковлевского городского округа» и помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающегося, учителя-логопеда, родителей (законных представителей), педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в Программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других).

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей группы компенсирующей направленности, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с речевой патологией.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения, полноценную фонетическую систему языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

В Программе реализованы следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения;

- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;

- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи;

- принцип коррекции и компенсации;

- принцип, определяющий ведущую деятельность.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и других участников логопедического сопровождения образовательного процесса.

Режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.