**Краткая презентация АООП ДО**

**МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее – АООП ДО, Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево Яковлвеского городского округа» разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. С целью определения уровня развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Коррекционная часть АООП ДО включает коррекционную программу: комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

* «Играйте на здоровье!» программа и технология ее применения в ДОУ/ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова (ОО «Физическое развитие»);
* «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А. программа и технология ее применения в ДОУ / (ОО «Познавательное развитие»);
* «Цветной мир Белогорья» программа и технология ее применения в ДОУ/Серых Л.В, Линник-Ботова С.И., Богун А.Б., Косова Н.В., Яковлева Н.В. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
* «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда»: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко / (ОО «Познавательное развитие»);
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С./ (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного), в каждом из которых представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает соблюдение следующих условий:

• наличие в ДОУ психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи;

• построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании, музыкальной);

• использование специальных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;

• взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с тяжёлыми нарушениями речи);

• событийный характер в организации жизнедеятельности детей.

**Особенности осуществления образовательной деятельности:**

Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

• педагогический мониторинг;

• педагогическая поддержка;

• педагогическое образование родителей;

• совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы компенсирующей направленности.

Основные формы взаимодействия с семьей: собрания-встречи, непосредственное общение, опосредованное общение, информационные листки, официальный сайт ДОУ, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, проектная деятельность, семейные праздники, детские праздники, тематические акции, конкурсы, тематические консультации, выставки, развлечения, творческие задания, семейный вернисаж, добрые дела своими руками.

Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте дошкольной образовательной организации по адресу <https://dsryabinushka.yak-uo.ru/>