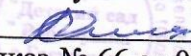
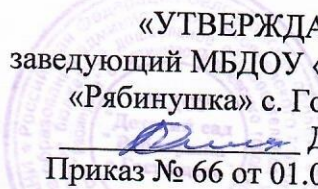


ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»  
с. Гостищево»  
Протокол № 4 от 28.08.2020г

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Рябинушка» с. Гостищево»  
  
Дудкина В.В.  
Приказ № 66 от 01.09. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании логопедической помощи**  
**в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево»**  
**1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ (далее - Положение) регламентирует деятельность учреждения (далее - ДОУ), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

**2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ**

- 2.1. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация согласно приложению №1 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
- 2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Т(Ц)ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся.
- 2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных



представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании рекомендаций Т(Ц)ПМПК.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций Т(Ц)ПМПК.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Учреждения.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций Т(Ц)ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 2 к Положению).

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа (методическая, подготовительная, организационная и иная).

2.11. Консультативная деятельность осуществляется через постоянно действующий консультационный центр для детей и их родителей.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение Т(Ц)ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения



в требованиях адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий).

2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.3. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение Т(Ц)ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек.

## Приложение № 1

### Документация ДОУ при оказании логопедической помощи

1. Рабочая программа учителя логопеда.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание логопедических занятий.
4. Индивидуальная карта развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета логопедических консультаций
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

## Приложение № 2

### Рекомендации по оснащению помещения для логопедических занятий

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей. Рабочую зону учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

Пронумеровано, пронумеровано № 11 (3) листа(ов).

заведующий МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостицево»

В. В. Дудкина В. В. Дудкина

