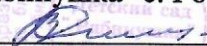
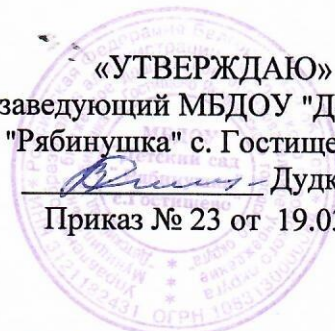


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад "Рябинушка"
с. Гостицево"
Протокол № 3 от 19.03.19г

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ "Детский сад
"Рябинушка" с. Гостицево"
 Дудкина В.В.
Приказ № 23 от 19.03. 2019 г.



Положение о системе оценки индивидуального развития детей в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей, обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Рябинушка» с. Гостицево Яковлевского городского округа» (далее — ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил организации системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

1.3. Оценка индивидуального развития детей представляет собой характеристику возможных достижений ребенка в соответствии с возрастными особенностями развития и способностями к обучению, является начальным этапом педагогического проектирования, позволяет определить актуальные образовательные задачи, социальную ситуацию развития воспитанника, а также индивидуализировать образовательный процесс.

1.4. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в

реализации образовательных отношений ДООУ и родителей (законных представителей) детей.

1.6. Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДООУ) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДООУ.

1.7. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДООУ.

1.8. В условиях ДООУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по всем образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО).

1.9. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.10. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.11. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДООУ.

1.12. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.13. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель – систематизация процедуры проведения педагогических наблюдений с целью оценки индивидуального развития дошкольников.

2.2.Задачи:

- изучение продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
- прогнозирование индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольников

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение может быть отстранённым и включённым. Во время отстранённого наблюдения взрослые стараются не вмешиваться в действия ребёнка, даже если это конфликт (конечно, если он не выходит за рамки и не угрожает здоровью их жизни). Включённое наблюдение допускает возможность совместной игры, вопросов, заданий ребёнку со стороны взрослого. Первое даёт понимание уровня актуального развития, второе - позволяет выявить зону ближайшего развития.

Для обеспечения объективности наблюдение должно быть детализированным и описательным, содержащим как можно больше информации.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольников организуется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить исходный уровень развития, а во втором – наличие динамики.

3.3. Формой записи педагогических наблюдений являются диагностические карты педагогических наблюдений:

- сбор и запись информации производятся в разнообразных ситуациях и в различных контекстах;
- результаты вносятся в «Сводную таблицу наблюдений» с приведением подтверждающих фактов;
- анализ наблюдений является основой для принимаемых педагогических решений, которые должны отражаться в календарном плане воспитателя и специалиста или индивидуальном маршруте ребенка.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю в форме аналитической справки в конце учебного года. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.Контроль проведения оценки индивидуального развития дошкольника

4.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.Отчетность

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают аналитические справки по результатам педагогических наблюдений старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет их на итоговом педагогическом совете МБДОУ в форме «Анализа работы ДОУ» за прошедший учебный год.

6.Документация

6.1.Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ ведут «Сводную таблицу наблюдений».

6.2.Материалы педагогических наблюдений хранятся у педагогов на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ.

6.3.Аналитические материалы оценки индивидуального развития воспитанников хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.