**Родительское собрание на тему «Знакомство с развивающими играми В. В. Воскобовича»**

**Цель:** познакомить родителей с развивающими играми В.В. Воскобовича

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Участники:** родители, воспитатели, дети.

**Предварительная работа:**

* Изготовление папки-передвижки «Как правильно играть с малышом в игры Воскобовича».
* Создание презентации для сопровождения выступления.

**План проведения:**

1. Организационный момент - вступительное слово.
2. Проведение игры «Дерево ожидания»
3. Практическое занятие с родителями «Двуцветный квадрат».
4. Ознакомление родителей с играми В.В. Воскобовича
5. Организационные вопросы (подготовка к Новому году)
6. Проведение рефлексии «Свободный отчет»
7. Итог собрания.

**Ход:** Организационный момент - вступительное слово.

Воспитатель встречает родителей в зале, объясняет тему собрания, знакомит с намеченными мероприятиями.

Сегодня мы с вами совершим путешествие по развивающим играм и познакомимся с некоторыми из игр В.В. Воскобовича.

Поскольку говорить сегодня мы будем об играх, то предлагаю вам тоже включиться в игру « «Дерево ожидания»

Прежде чем начать вместе работать, давайте поделимся друг с другом, с каким настроением, мыслями вы пришли в игру?

У Вас на столах лежат листочки пожалуйста напишите на них в двух словах то, что вы ожидаете получить от нашей вами встречи.

Сейчас я предлагаю вам поближе познакомиться с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе

Наш детский сад принимает участие в деятельности региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в деятельности дошкольных образовательных организаций Белгородской области». Именно данная технология позволяет в игровой форме развить творческий потенциал ребенка, его сенсорную сферу и психические процессы, а так же предлагает малышам увлекательное путешествие с приключениями в мир обучающих сказок. Все это, безусловно, способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Среди авторских развивающих игр особо можно выделить группу игр, разработанных и произведенных центром «Развивающие игры Воскобовича» в г. Санкт-Петербурге. Разработанные В. В. Воскобовичем развивающие игры характеризуются тем, что они содержат готовый игровой замысел, игровой материал и правила.

Развивающие игры В. В. Воскобовича способствуют:

- Эффективному развитию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.

- Творческому развитию детей.

- Развитию речи детей.

- Социально-нравственному развитию детей.

- Художественному воспитанию детей.

Оригинальность и самобытность игр, с которыми дети знакомятся, заключается в том, что их содержание учитывает особенности психики ребенка, интересует его, мобилизует внимание, и незаметно втягивает в процесс «думания» над задачей.

2 . Практическое занятие с родителями «Двуцветный квадрат».

Сегодня я бы хотела познакомить вас с одной из игр В. В. Воскобовича «Двуцветный квадрат». Представим, что вы все дети и у нас начинается занятие…(раздаются квадраты)

В самом обыкновенном городе, в самом обыкновенном доме жила совсем обычная семья: мама Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка Квадрат. Братишек и сестричек у Квадрата не было, но зато был дедушка Четырехугольник, который жил в другом городе. Дедушка жил далеко, потому что добираться к нему надо было по суше, по воде и даже по воздуху. Так говорил папа.

Дедушка Четырехугольник часто писал письма. Однажды за завтраком папа сказал, что вчера он снова получил от дедушки письмо. Дедушка предает всем привет, желает доброго здоровья и спрашивает, кем его любимый внук Квадрат мечтает стать.

**ДОМИК**

После завтрака мама с папой ушли на работу, а квадрат остался дома один. «Интересно, а кем я смогу стать?» - вспомнил Квадрат дедушкин вопрос и подошел к зеркалу. На него смотрел обыкновенный квадрат, у которого все стороны были равны и все углы тоже были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - думал про себя Квадрат. – То ли дело домик во дворе: такой стройный, такой нарядный! Вот если бы я мог стать домиком!» Квадрат подумал об этом робко и вдруг почувствовал, что уголки его пришли в движение, и он как-то необычно сложился. Квадрат снова посмотрел на себя в зеркало и увидел ДОМИК. Конечно, он этому немного удивился, но невеселые мысли отвлекли его, и он снова превратился в Квадрат.

(предложить родителям передать другим квадрат)

**КОНФЕТА**

«Папа, конечно же, будет отвечать на дедушкино письмо и наверняка попросит меня что-нибудь приписать в конце, - подумал Квадрат. – Так уже однажды было: на новогодней открытке большими печатными буквами я сам написал поздравление дедушке».

И тут Квадрат вспомнил Новогодний праздник, пушистую нарядную елку и почему-то большую конфету. Она висела на ниточке среди красивых стеклянных игрушек и была ничуть не хуже их. «Вот бы мне стать конфетой»,- подумал Квадрат и снова почувствовал, что уголки его ожили. Из зеркала на Квадрат смотрела КОНФЕТА.

На этот раз Квадрат не только удивился, но и задумался.

( еще раз передать квадрат желающим)

**ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ**

«Что же это получается? – размышлял Квадрат. – Захотелось мне стать домиком, и я стал домиком. Захотелось стать конфетой, и я превратился в конфету. А если я захочу стать, - Квадрат стал напряженно думать, в кого бы ему превратиться, - ну, например, летучей мышью?

- Да, - сказал он себе более решительно, - хочу превратиться в летучую мышь!

Мгновение спустя Квадрат увидел в зеркале ЛЕТУЧУЮ МЫШЬ.

Это было настоящее открытие. Оказывается, стоит Квадрату очень захотеть, и он может превратиться во что угодно и в кого угодно. Теперь ему было о чем написать дедушке в письме.

Молодцы, вы все справились с заданиями, вам понравилось наше занятие? А можете те ли вы назвать, какие способности развивает данная игра?

Ответы родителей: помогает усвоить разные геометрические формы, основные цвета, учит ориентироваться в размере геометрических фигур, развивает логическое мышление, внимание, память, воображение, творческие способности, мелкую моторику, речь.

3.Познакомить родителей с играми В.В. Воскобовича

Затем родителям было предложено посетить выставку «Современная развивающая игрушка», на которой они ближе познакомились с развивающими играми, поупражнялись в ориентировке на листе бумаги с помощью «Игровизора» и приложение «Прозрачный квадрат». «Гуляя» маркером по лабиринтам, познакомились с буквами, составляли слова. На каждую букву – свой лабиринт.

4. Организационные вопросы по подготовке к Новому году.

5. Проведение рефлексии «Свободный отчет»

Рефлексия «Свободный отчет».

Продолжите фразу:

• Я благодарен сегодняшней встрече……

• Я благодарен своим педагогам……

• Я благодарен родителям моей группы…..

• Я благодарен своему ребенку….

• Я благодарен себе…..

6. Решение собрания.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!