**Конспект игрового занятия в группе раннего возраста, с использованием игровой технологии В. В. Воскобовича**

**Тема: «Знакомство с квадратом и гномом Зеле»**

**Цель:** активизация игрового взаимодействия через использование коврографа «Ларчик»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Уточнить, расширить элементарные представления о форме, цвете;

2. Тренировать в умении копировать изображение из геометрических фигур путём наложения;

3. Способствовать овладению умения выделять и называть предметы по цвету (зелёный).

4. Активизировать словарный запас детей.

5. Продолжить ряд фигур с одним изменяющимся признаком;

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность, внимание, конструктивные навыки, мелкую моторику на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение, слушать и слышать участников деятельности;

2. Воспитывать желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Форма организации:** групповая

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», Гном Зеле, Фонарики, квадрат зелёного цвета из бумаги.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1. Мотивационно - побудительный этап организованной деятельности**

Наше путешествие будет не простое, а волшебное! Я приглашаю вас в волшебный лес. Закрывайте глазки:

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдёт,

В лес сейчас же попадёт!

**2. Организационно-поисковый этап организованной деятельности**

**(Открываем глаза, на к**оврограф**е – изображение «Фиолетового леса», выложен дом.)**

В сказку с вами мы пришли,

Дом чудесный здесь нашли.

В доме том живёт хозяин,

Отгадайте, кто же он?... (гном Зеле)

**Возле леса, на опушке,**

**Там, где выросли волнушки,**

**Рядом, в крошечной избушке,**

**Гномик маленький живёт.**

**Воспитатель:** Наш гномик Зеле был в гостях у своих братьев, они пели, танцевали, играли. Но пришло время прощаться и идти домой. Гном Зеле стал грустный. Как вы думаете почему?

**Дети:**  Дети предлагают варианты.

 **Воспитатель:** Потому что, он никак не может попасть в свой дом. В волшебном лесу становиться темно. Что нам делать? Как помочь гному Зеле попасть в свой домик?

**Дети:** Дети предлагают варианты.

**Воспитатель:** А давайте построим для него фонарики. Тогда в лесу буде светло и гном быстро найдёт свой дом. У нас же есть игра «Фонарики»! **(Дети проходят за столы, помощь детям в сборке фонарика).**

**Воспитатель:** Детки, наш гном Зеле пришёл домой. Зажёг свет в домике, сел у окошка, но почему-то не весёлый. Давайте все вместе, ему сейчас приготовим сладкий сюрприз. (На столах для каждого ребёнка игра «Волшебный квадрат»)

**3. Практический этап организованной деятельности**

**Воспитатель:** Какой необычный интересный квадрат лежит перед вами. Какого он цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Покажите, где у квадрата углы? Вот, один, два, три, четыре, всего четыре угла.

Это волшебный квадрат и мы с вами волшебники. Ведь и путешествие наше волшебное, будем сейчас колдовать! Положите зелёный квадрат так, чтобы его угол смотрел вам в животик, как у меня. У всех получилось? Теперь загибаем одной ручкой угол к середине квадрата и держим его! А другой ручкой загибаем другой угол так, чтобы первый встретился с ним в серединке. Наши углы должны смотреть друг на друга. Наш зелёный квадрат превратился… в конфетку! Вот какой сюрприз мы сделали нашему гному. Угощайся, Зеле, конфетами и братьев своих позови в гости на чаепитие. А нам с вами, ребятки, пора возвращаться в детский сад.

**Физминутка:**

Тёплый ветер гладит лица,

Лес шумит над головой.

Дуб нам хочет поклониться,

Клён кивает головой.

А кудрявая берёзка

Провожает всех ребят.

До свидания, до свидания!

Мы уходим в детский сад!

Зашагали наши ножки – топ, топ, топ,

Прямо по дорожке – топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее – раз, два, три!

Вот как мы умеем – посмотри!

**4. Рефлексивный этап**

Какие вы молодцы! Справились с такими сложными заданиями! Вам понравилось наше волшебное путешествие? Кому мы сегодня помогали? (гному Зеле) Как вы думаете, мы помогли ему? Дружно ли мы с вами работали? Какое угощение мы сегодня сделали для гномов? Кому мы сегодня помогали?