**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей раннего возраста, с использованием игрового материала В. В. Воскобовича**

**Тема:** «Звучащий мир»

**Цель:** развитие познавательного интереса, эмоционально - образного восприятия. Формирование музыкальности детей раннего дошкольного возраста

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать навыки мышления в процессе конструирования, развивать умение, увидеть образ в чертеже;
2. Обогащать словарный запас детей;
3. Содействовать развитию умения создавать образ сказочного персонажа

**Развивающие:**

1. Развитие процессов восприятия, мышления, воображения, умения ориентироваться в пространстве;
2. Развивать познавательно – творческие способности;
3. Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, величины);
4. Развитие мелкой моторики рук;
5. Развитие у детей восприятия музыкальных и немузыкальных звуков;
6. Обогащение звукового сенсорного опыта детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение к герою сказки;
2. Стимулировать желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Форма организации:** групповая.

**Предварительная работа:** знакомство с песней «Карусель из ленточек», «Аист и лягушки». Разучивание упражнения дыхательной гимнастики «Пчелка». Знакомство с играми Воскобовича.

**Оборудование:** лягушки – матросы: Речкин, Морейкин, Озеркин, Гусь Капитан, китенок Тимошка, пчелка Жужа.

**Ход мероприятия:**

**1. Мотивационно - побудительный этап**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами снова покатаемся карусели. (Вношу карусель.) Только наши ленточки, куда-то пропали, вы их не видели? (Звучит фонограмма кваканья лягушки)

**Воспитатель: -** Ой, кто это? (слушаю ответы)

Правильно, это наши друзья! Лягушки – матросы. (Достаю фигурки лягушек.) Чего это вы расшумелись? ( Делаю вид, будто слушаю ответы лягушек.) Оказывается наши ленточки у наших лягушек. Вот они! ( Из кувшинки достаю ленточки). Спасибо вам, лягушки! Как вас отблагодарить? Давайте ребята с лягушками поиграем.

**Музыкальная игра « Аист и лягушки».**

**Воспитатель:** Лягушки, но здесь же только две зеленых ленточки. Наша карусель с двумя ленточками не закружится. ( Цепляем две ленточки к карусели.) Как быть? Лягушки предлагают спросить у Гуся Капитана. Как же к нему пройти? По карте. Ребята, присаживайтесь на места и мы с вами пройдем по карте к Гусю.

**2. Организационно-поисковый этап**

**Работа с игровизором.**

**Воспитатель: -** Здравствуй, Гусь – капитан!( Достаю фигурку Гуся, звучит фонограмма пения Гуся) Ты не видел наши ленточки? Вот они!( цепляем две синих ленточки на карусель) Спасибо тебе! Но наша карусель все равно не закружится, у нас мало ленточек.(Звучит фонограмма жужжания пчелы)

**Воспитатель: -** Кто это жужжит? Да это пчелка Жужа! Здравствуй, пчелка Жужа! Ты не видела наши ленточки? Да вот же наши ленточки. Две желтые ленточки! ( также цепляем на карусель). Спасибо, тебе пчелка Жужа! Давайте ребята поблагодарим ее на пчелином языке.

**Дыхательная гимнастика «Пчелка»**.

«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ»

(вместе с ребятами произносим звук «Ж» на выдохе)

**Воспитатель: -** Вот у нас уже 6 ленточек: две синих, две желтых, две зеленых. Осталось еще две ленточки найти. (Звучит фонограмма звуков океана и криков кита)

**Воспитатель: -** Это же китенок Тимошка! Наверное, у него наши ленточки. Как же нам до него добраться? А может быть на кораблике?

**Работа с корабликами «Плюх-плюх».** (Используются синие, желтые, зеленые и красные флажки)

**Воспитатель: -** Вот мы и добрались до китенка! (Фигурка китенка Тимошки). Вот у кого наши ленточки!

Все ленточки цепляются на карусель, еще раз проговаривая цвета ленточек.

**Исполняется песня - игра « Карусель из ленточек».**

Вот как мы весело сегодня катались на карусели.

**3. Рефлексивный этап**

Расскажите мне, пожалуйста, а кто приходил к нам в гости? (Лягушки) К кому мы отправились на поиски ленточек? (Гусю)

А теперь нам пора прощаться с нашим друзьями: с лягушками – матросами, с Гусем – капитаном, с пчелкой Жужой, и с китенком Тимошкой!