**Конспект ООД**

 **«Широка страна моя родная»**

**Тема:** Широка страна моя родная.

**Цель:** Дать представление о масштабе, богатстве и красоте нашей страны – России.

**I Образовательные задачи:**

1. Закрепить умения использовать в речи предлоги, сложные слова, снегопад, самолёт, слова сложной слоговой структуры (иллюминатор, альпинист), имена существительные в Р.п. множественного числа.
2. Активизировать навык употребления всех типов простых и сложных предложений.
3. Закрепить умения образовывать относительные прилагательные.
4. Закрепить знания детей о видах транспорта.
5. Расширить и закрепить представления детей о России
6. Закрепить умения учащихся самостоятельно высказываться при рассмотрении картин, схем, вопросов т.е. по 3-м уровням, составлять рассказ по серии сюжетных картинок с использованием вопросов и опорных слов.

**II Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы.
2. Развивать слуховое внимание, воображение, память, наблюдательность.

**III Воспитательные задачи:**

1. Формировать умение учащихся вступать активно в речевые взаимодействия
2. Формировать навыки сотрудничества.
3. Прививать чувство гордости за нашу страну Россию.
4. Воспитывать внимательное, познавательное отношение к природе нашей России.

**Оборудование:**

 - карта России;

 - серия сюжетных картин и опорные слова для составления рассказа;

- вопросы;

- презентация;

- предметные картинки (очки, топорик, рация, фотоаппарат, мяч, кофеварка);

 - запись песни «Широка страна моя родная».

**Ход занятия**:

**I Организационный момент:**

1.На занятие сегодня мы пришли

 Что сюда с собою принесли?

 Весь он круглый пёстрый и цветной

 И напоминает всем нам шар земной.

 Это - (…)

 2.Вы его назвали молодцы!

 Что на нём увидим все сегодня мы?

 Место, где живём мы все друзья.

 Как зовется наша вся страна?

 Это - (…)

3.Вот и карта пригодиться тут для нас

 Нашу всем страну покажем мы сейчас.

 Начиная с севера на юг

 Путешествовать отправимся все в путь

**II Сообщение темы занятия.**

4.Путешествовать, как здорово друзья!

 По стране большой отправимся когда?

 В путь дорогу поскорее собирайся,

 Всю страну свою увидеть постарайся.

**III Закрепление изученного материала.**

5.Песню мы послушаем сейчас

 На вопрос ответит весь наш класс.

 Как же называется страна?

 И какая по размеру вся она?

(Песня «Широка страна моя родная» музыка со словами)

6.Да, страна огромна, необъятна

 Много городов есть – это ясно.

 Главный город как его мы называем?

 Все его столицей величают.

 Это - (…)

7.Город наш, где с вами мы живём

 Помнят все название его? Это - (…)

 Далеко иль близко он находиться друзья?

 До Москвы наш древний славный град.

8.Но на чём мы будем добираться

 И откуда будем отправляться?

 Каждый выберет себе маршрут

 По нему отправимся все в путь.

**IV. Словарь активных, пассивных слов.**

9.Вот конверты всем я вам раздам

 Да по первой букве

 Транспорт выбери ты сам

 В путешествие отправишься на чём?

 На (….)

(Поезд) (Автобус) (Самолет)( Такси)

 5букв 7букв 7 букв 5 букв

10.От града Мурома и до Москвы

 Мы добираемся часы.

 А если мы торопимся туда

 Какой мы транспорт выберем тогда?

 Это - (…)

11.На самолёте – это просто класс!

 Все мы отправимся друзья сейчас.

 Скорее же в аэропорт спешите

 И путешествовать начните.

12.Вот самолёт наш набирает высоту

 Мотор ревет как – (ы-ы-ы) и (у-у-у)

 Летим Москву мы посмотреть

 Значит мы с вами кто же есть?

 Мы - (…)

13.Куда же прилетит наш самолёт

 Конечно же, в (…).

 И мы увидим эту красоту

 Пока через окно в (…) тут.

14.Так, здравствуй, главный город наш Москва!

 Возьмём с собой фотоаппарат друзья.

 На чём же по Москве поедем все сейчас,

 Чтоб совершить экскурсию для нас?

 На - (…)

15.Хотим мы на трамвае прокатиться

 Под стук колес увидеть всю столицу.

 Большой театр, Кремль, Москва – реку

 Парк, цирк и памятники тут.

16.Теперь отправимся на море

 Название прочти его какое (…).

 Что будем делать мы на море? (…)

 Как место называется то? (…).

17.Здесь люди загорают у воды

 И получаем много пользы мы.

 Здоровье многие тут поправляют

 О долголетии мечтают.

 **Физ. пауза.**

18.Да, солнце, воздух и вода

 Есть наши лучшие друзья.

 Сейчас покажем, как мы плаваем ребята

 Лягушкой, брасом, кролем, по-собачьи.

19.Как отдыхать на море хорошо,

 Но мы страну всю посмотреть должны ещё,

 А то наш поезд уж гудок даёт.

 (у-у-…чух – чух – чух, чух).

20.Губами, голосом ты «у» произнеси

 Движение руками покажи

 У-у-у-чух-чух, чух

 Чух-чух-чух.

21.Поплавали, позагорали, отдохнули

 Вот, новый наш маршрут.

 Нас горы потянули.

 Хотим в горах мы побывать, чтоб эти горы покорять.

**V. Лексическая подготовка**

22.Пустыми в горы не пойдём,

 Нужно нам снаряжение потом.

 Скорее отбери и объясни

 Зачем всё это в горы выбрал ты?

23.Так как же называть вас всех сейчас?

 Кто в горы отправляется тот час,

 На горы смело будем все взбираться мы,

 И скалам, потому что (…) – вы.

24.Но если падать будет снег в горах,

 То вас настигнет (…).

 И будет он идти там трое суток

 Тогда вам станет просто не до шуток.

25.По рассуждайте, как вам поступить

 И как вам всем тогда спастись?

 И не забудьте, что есть рация у вас

 И можно вызвать вертолет для вас.

**VI. Пальчиковая гимнастика.**

26.Сигнал по рации кто передаст быстрее

 И пригласит тот вертолет скорее.

 Пи -пи-пи-пи-пи-пи……….

 Пи-пи-пи-пи-пи-пи……….

27.Но вот и помощь поступила

 И в вертолет нас загрузила.

 Потом и с парашютом прыгнуть надо

 На землю, где нас ждут ребята!

28.Расскажем все о путешествии своём

 Мы с самого начала, а потом.

 Составим предложения свои

 И по картинкам все расскажем их.

29.Страна большая вся на глобусе она

 Здесь главный город наш - Москва,

 А люди наши проживают в городах и сёлах.

 Здесь много гор высоких и лугов зелёных.

30.Кругом раскинулись зелёные леса

 В полях же колоситься рожь – краса.

 Большие синие моря и реки и озёра,

 И белоснежные везде здесь горы.

31.И люди разные живут в России

 Весёлые, красивые, большие.

 И всех кто проживает тут в стране

 Как называют нас везде? (…)

32.Что думаем мы о своей стране

 Пусть каждый свой рассказ составит нам о ней.

 Ответит на вопросы поскорее.

 Как? Что? Какая? Почему?

 За что Россию я свою люблю?

**VII Творческий рассказ с использованием вопросов и опорных слов.**

33.А теперь послушаем рассказ

 О стране, где мы живём сейчас.

 О её просторах и морях

 О природе, людях городах.

**VIII. Оценка работы учащихся.**

34.Спасибо вам ребята за рассказ

 Все хорошо вы рассказали тут сейчас.

 Россия – это наша Родина, страна

 И будем ей гордиться мы всегда!

**IX Итог занятия.**

35.Родная речь и русский наш язык

 Нам помогли всё рассказать о них;

 О людях, о природе, о горах.

 О городах, лесах и о полях.

35.Язык – ты всё умеешь говорить.

 Так постарайся чётко повторить:

 « Россия наша славная страна,

 Россия славься ты во век всегда!»

**Ответы:**

1.Глобус

2. Россия

5.Россия

6.Москва

7.Муром

9. Поезд, автобус, самолет, такси

10.Самолёт

12.Туристы

13. Аэропорт, иллюминатор

14. На трамвае

16. Чёрное море, загорать, пляж.

23.Альпинисты

24. Снегопад

31. Россиянами