**Конспект ООД**

**«Широка страна моя родная»**

**Тема:** Широка страна моя родная.

**Цель:** Дать представление о масштабе, богатстве и красоте нашей страны – России.

**I Образовательные задачи:**

1. Закрепить умения использовать в речи предлоги, сложные слова, снегопад, самолёт, слова сложной слоговой структуры (иллюминатор, альпинист), имена существительные в Р.п. множественного числа.
2. Активизировать навык употребления всех типов простых и сложных предложений.
3. Закрепить умения образовывать относительные прилагательные.
4. Закрепить знания детей о видах транспорта.
5. Расширить и закрепить представления детей о России
6. Закрепить умения учащихся самостоятельно высказываться при рассмотрении картин, схем, вопросов т.е. по 3-м уровням, составлять рассказ по серии сюжетных картинок с использованием вопросов и опорных слов.

**II Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи, рассуждать, делать выводы.
2. Развивать слуховое внимание, воображение, память, наблюдательность.

**III Воспитательные задачи:**

1. Формировать умение учащихся вступать активно в речевые взаимодействия
2. Формировать навыки сотрудничества.
3. Прививать чувство гордости за нашу страну Россию.
4. Воспитывать внимательное, познавательное отношение к природе нашей России.

**Оборудование:**

- карта России;

- серия сюжетных картин и опорные слова для составления рассказа;

- вопросы;

- презентация;

- предметные картинки (очки, топорик, рация, фотоаппарат, мяч, кофеварка);

- запись песни «Широка страна моя родная».

**Ход занятия**:

**I Организационный момент:**

1.На занятие сегодня мы пришли

Что сюда с собою принесли?

Весь он круглый пёстрый и цветной

И напоминает всем нам шар земной.

Это - (…)

2.Вы его назвали молодцы!

Что на нём увидим все сегодня мы?

Место, где живём мы все друзья.

Как зовется наша вся страна?

Это - (…)

3.Вот и карта пригодиться тут для нас

Нашу всем страну покажем мы сейчас.

Начиная с севера на юг

Путешествовать отправимся все в путь

**II Сообщение темы занятия.**

4.Путешествовать, как здорово друзья!

По стране большой отправимся когда?

В путь дорогу поскорее собирайся,

Всю страну свою увидеть постарайся.

**III Закрепление изученного материала.**

5.Песню мы послушаем сейчас

На вопрос ответит весь наш класс.

Как же называется страна?

И какая по размеру вся она?

(Песня «Широка страна моя родная» музыка со словами)

6.Да, страна огромна, необъятна

Много городов есть – это ясно.

Главный город как его мы называем?

Все его столицей величают.

Это - (…)

7.Город наш, где с вами мы живём

Помнят все название его? Это - (…)

Далеко иль близко он находиться друзья?

До Москвы наш древний славный град.

8.Но на чём мы будем добираться

И откуда будем отправляться?

Каждый выберет себе маршрут

По нему отправимся все в путь.

**IV. Словарь активных, пассивных слов.**

9.Вот конверты всем я вам раздам

Да по первой букве

Транспорт выбери ты сам

В путешествие отправишься на чём?

На (….)

(Поезд) (Автобус) (Самолет)( Такси)

5букв 7букв 7 букв 5 букв

10.От града Мурома и до Москвы

Мы добираемся часы.

А если мы торопимся туда

Какой мы транспорт выберем тогда?

Это - (…)

11.На самолёте – это просто класс!

Все мы отправимся друзья сейчас.

Скорее же в аэропорт спешите

И путешествовать начните.

12.Вот самолёт наш набирает высоту

Мотор ревет как – (ы-ы-ы) и (у-у-у)

Летим Москву мы посмотреть

Значит мы с вами кто же есть?

Мы - (…)

13.Куда же прилетит наш самолёт

Конечно же, в (…).

И мы увидим эту красоту

Пока через окно в (…) тут.

14.Так, здравствуй, главный город наш Москва!

Возьмём с собой фотоаппарат друзья.

На чём же по Москве поедем все сейчас,

Чтоб совершить экскурсию для нас?

На - (…)

15.Хотим мы на трамвае прокатиться

Под стук колес увидеть всю столицу.

Большой театр, Кремль, Москва – реку

Парк, цирк и памятники тут.

16.Теперь отправимся на море

Название прочти его какое (…).

Что будем делать мы на море? (…)

Как место называется то? (…).

17.Здесь люди загорают у воды

И получаем много пользы мы.

Здоровье многие тут поправляют

О долголетии мечтают.

**Физ. пауза.**

18.Да, солнце, воздух и вода

Есть наши лучшие друзья.

Сейчас покажем, как мы плаваем ребята

Лягушкой, брасом, кролем, по-собачьи.

19.Как отдыхать на море хорошо,

Но мы страну всю посмотреть должны ещё,

А то наш поезд уж гудок даёт.

(у-у-…чух – чух – чух, чух).

20.Губами, голосом ты «у» произнеси

Движение руками покажи

У-у-у-чух-чух, чух

Чух-чух-чух.

21.Поплавали, позагорали, отдохнули

Вот, новый наш маршрут.

Нас горы потянули.

Хотим в горах мы побывать, чтоб эти горы покорять.

**V. Лексическая подготовка**

22.Пустыми в горы не пойдём,

Нужно нам снаряжение потом.

Скорее отбери и объясни

Зачем всё это в горы выбрал ты?

23.Так как же называть вас всех сейчас?

Кто в горы отправляется тот час,

На горы смело будем все взбираться мы,

И скалам, потому что (…) – вы.

24.Но если падать будет снег в горах,

То вас настигнет (…).

И будет он идти там трое суток

Тогда вам станет просто не до шуток.

25.По рассуждайте, как вам поступить

И как вам всем тогда спастись?

И не забудьте, что есть рация у вас

И можно вызвать вертолет для вас.

**VI. Пальчиковая гимнастика.**

26.Сигнал по рации кто передаст быстрее

И пригласит тот вертолет скорее.

Пи -пи-пи-пи-пи-пи……….

Пи-пи-пи-пи-пи-пи……….

27.Но вот и помощь поступила

И в вертолет нас загрузила.

Потом и с парашютом прыгнуть надо

На землю, где нас ждут ребята!

28.Расскажем все о путешествии своём

Мы с самого начала, а потом.

Составим предложения свои

И по картинкам все расскажем их.

29.Страна большая вся на глобусе она

Здесь главный город наш - Москва,

А люди наши проживают в городах и сёлах.

Здесь много гор высоких и лугов зелёных.

30.Кругом раскинулись зелёные леса

В полях же колоситься рожь – краса.

Большие синие моря и реки и озёра,

И белоснежные везде здесь горы.

31.И люди разные живут в России

Весёлые, красивые, большие.

И всех кто проживает тут в стране

Как называют нас везде? (…)

32.Что думаем мы о своей стране

Пусть каждый свой рассказ составит нам о ней.

Ответит на вопросы поскорее.

Как? Что? Какая? Почему?

За что Россию я свою люблю?

**VII Творческий рассказ с использованием вопросов и опорных слов.**

33.А теперь послушаем рассказ

О стране, где мы живём сейчас.

О её просторах и морях

О природе, людях городах.

**VIII. Оценка работы учащихся.**

34.Спасибо вам ребята за рассказ

Все хорошо вы рассказали тут сейчас.

Россия – это наша Родина, страна

И будем ей гордиться мы всегда!

**IX Итог занятия.**

35.Родная речь и русский наш язык

Нам помогли всё рассказать о них;

О людях, о природе, о горах.

О городах, лесах и о полях.

35.Язык – ты всё умеешь говорить.

Так постарайся чётко повторить:

« Россия наша славная страна,

Россия славься ты во век всегда!»

**Ответы:**

1.Глобус

2. Россия

5.Россия

6.Москва

7.Муром

9. Поезд, автобус, самолет, такси

10.Самолёт

12.Туристы

13. Аэропорт, иллюминатор

14. На трамвае

16. Чёрное море, загорать, пляж.

23.Альпинисты

24. Снегопад

31. Россиянами