Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево Яковлевского городского округа»

**Эссе на тему:**

**«Я – педагог»**

Автор: Медведева Анна Ивановна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»

с. Гостищево Яковлевского городского округа»,

 контактный телефон: 89524275646,

 электронная почта: medvedevaanna0503@mail.ru

2020г

***Воспитатель — это волшебник,***

***который открывает детям дверь в мир взрослых.***

***И от того, что знает и умеет воспитатель,***

***зависит и то, чему и как он научит***

***своих воспитанников».***

***К. Гельвеций***

Детский сад – та маленькая страна, куда каждому хочется вернуться. И только став взрослым, понимаешь, какое это было удивительное время, наполненное ожиданием чудес и волшебства. Это торжественные утренники, волнения первых выступлений перед публикой, где ребенок старается порадовать своих близких, проживает трогательные моменты, попадая в сказку с различными героями, и, конечно же, больше всего ждет прихода Деда Мороза и исполнения своих желаний. Здесь некогда скучать, И за всем этим стоит кропотливая ежедневная работа взрослых, которые поддерживают и оберегают эту страну под названием Детство. Детский сад - это оранжерея маленьких бутончиков, которым необходим грамотный садовник, чтобы не загубить цветы, доверенные ему. Таким садовником является воспитатель. Каждый его новый день совсем не похож на предыдущий. И все время надо торопиться многое успеть: найти новые интересные игры, истории, придумать сюжеты и так обыграть поставленную задачу, чтобы детям захотелось включиться в поиск решений. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо всегда быть интересным для окружающих, делиться со всеми своей энергией, знаниями, уметь не перейти границы общениями, за которыми только личное пространство.

Мне посчастливилось вернуться в эту удивительную страну детства, где растворяешься в десятках пар любопытных глаз, в вопросах пытливых умов, в особенностях каждого ребенка и понимаешь, какая важная задача на тебе лежит - открыть удивительный мир для каждого из них и поселить в их души веру в свои силы и доброту окружающего мира. Именно поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие терпеливые, искренние, ответственные и добрые люди. И имя всем им так замечательно звучит- воспитатель!

Почему я выбрала профессию воспитатель? Мне всегда хотелось быть полезной обществу, а еще очень хотелось жить в мире и согласии с людьми и дарить радость и доброту окружающим. А на чем основывается наша работа?

Во-первых, очень многое зависит от атмосферы в коллективе, от общения между участниками воспитательного процесса. Воспитатель с большой буквы - это тот, кто постоянно работает над собой и всегда находится выше непростой ситуации, нередко возникающей между ее участниками. Я стараюсь поддерживать у себя позитивный настрой к работе и общению с детьми и родителями, что зачастую бывает непросто.

В -вторых, вся работа с ребятами основывается на доверии и дружбе, а воспитательный процесс начинается с любви к людям и природе. Ведь воспитатель - это добрый волшебник, который помогает увидеть в неумелой кляксе распускающийся цветок, а в простой башенке из кубиков – космическую станцию.

В-третьих, семья и детский сад - это два общественных института, стоящих у истоков нашего будущего. Взаимодействие педагогов, детей и родителей является неотъемлемой частью педагогического процесса. Зачастую не хватает внимания, такта, терпения, чтобы педагоги и родители услышали и поняли друг друга. В круговерти современной жизни взрослые заняты своими делами, а все воспитательные функции полностью перекладывают на дошкольное учреждение. Я стараюсь сглаживать острые углы, а при встрече обращаю внимание больше на то, что ребенок сделал хорошего, чем его проступки.

Запросы современного общества диктуют свои требования. В наше время необходимы люди, обладающие такими качествами, как умение действовать самостоятельно, не бояться принимать смелые решения. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса и формировать навыки у детей: добывать знания через игру, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

Наша профессия всегда останется актуальной, ведь дошкольный возраст - самый плодотворный период для формирования таких качеств, как терпение, упорство, умение доводить начатое дело до конца, уважительное отношение к старшим, интерес к прошлому своей страны, гордость за предков. Мы должны зародить в детях зерно, которое сумеет мотивировать желание к дальнейшей учебе. В процессе активной деятельности дети сами ищут ответы на вопросы, пробуют, ошибаются и в результате приходят к получению новых неожиданных знаний. А чтобы у дошкольника активизировалось творческое мышление, ему необходимо чувство удивления и любопытства, ведь только через преодоление трудностей, решение проблем, ребенок может войти в мир познаний и открытий.

Как современному педагогу быть в курсе последних научных открытий и разработок, актуальных событий в области педагогики и методики? Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, бесспорно, самообразование. Чтобы сегодня заинтересовать ребенка, который достаточно владеет современными гаджетами, необходимо постоянно совершенствоваться и идти в ногу со временем. Моими помощниками в данной сфере являются проектная и экспериментальная деятельность, инновационные технологии. Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских и информационных.

Смысл моей педагогической деятельности я вижу в развитии детских способностей с опорой на личностные качества, ведь ребенка нельзя взять и просто наполнить знаниями, как сосуд. К каждому необходимо подобрать свой ключ.

Какой я вижу себя в профессии завтра? Бесспорно, продолжать неустанно работать над собой, чтобы с каждый новый день был плодотворнее, чем вчерашний. Планирую систематически активизировать деятельность с родителями, чтобы они прочувствовали всю работу воспитателя изнутри, поближе узнали, чем заняты дети, и как они могут уживаться в коллективе. Если работать с родителями по принципу сотрудничества, а не наставничества, тогда они смогут быть нашими непосредственными помощниками.

Я стараюсь быть с детьми на уровне «глаза в глаза», а не над ними, чтобы дети чувствовали себя нужными и защищенными. За этот труд я вознаграждена блеском в детских глазах, ожидающих открытий, превращений и волшебства. И я с уверенностью могу сказать, что мои воспитанники живут в маленькой удивительной стране, где перед ними каждый день открываются дороги в увлекательное путешествие, а я постараюсь сделать все, чтобы здесь они всегда чувствовали теплоту, заботу и свою значимость.