**Конспект ООД на тему: «Знакомство с профессией инспектора ГИБДД»**

**Цель:** развитие у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения. Формировать у детей представление о работе инспектора ГИБДД. Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Формировать связную речь, устанавливая причинно-следственные связи, используя доказательную речь, упражнять в подборе прилагательных. Воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.

**Словарная работа:** инспектор ГИБДД, жезл, «стой», «внимание», «иди».

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения на дороге; заучивание стихотворений; разгадывание загадок.

**Оборудование:** мультфильм «Следствие ведут Колобки», кукла – инспектор Ваня, жезл инспектора ГИБДД, руль, 3 круга из бумаги, восковые мелки, магнитная доска.

**Ход организационной деятельности:**

**Воспитатель:** ребята, я вчера посмотрела мультфильм и там возникла такая ситуация, в которой я не могла разобраться.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам вместе посмотреть этот фрагмент из мультфильма и помочь мне разобраться в этой ситуации.

**Воспитатель:** ребята, что случилось с героями этого мультфильма?

А кто виноват? Почему? (ответы детей)

Кто может помочь в разрешении этой проблемы?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы всё правильно сказали.

**Воспитатель:** сегодня к нам пришел в гости инспектор Ваня.

Ваня: Здравствуйте, ребята!

Я вместе с вами посмотрел фрагмент мультфильма, прослушал ваши ответы, мне понравилось, как вы отвечали на вопросы.

**Воспитатель:** ребята, сейчас инспектор Ваня расскажет о своей профессии.

(рассказ о работе инспектора ГИБДД, показывает детям жезл)

В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. В нашем селе инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях. На своей патрульной машине со светящейся лампочкой – "мигалкой", он может задержать любого нарушителя, догнать любого лихача.

*Показ  картинки, изображающей инспектора ГИБДД.*

Инспекторы следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.

Полицейский регулировщик следит за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров.

*Показ картинки, изображающей полицейского регулировщика дорожного движения.*

Посмотрите на экран, на перекрестке стоит милиционер-регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. Что инспектор держит в руке? Как она называется?  *(Ответы детей*).

**Воспитатель:** Тимур, а ты знаешь, как называется этот предмет?

(Тимур называет, дети повторяют хором, по одному)

**Воспитатель:** Вика нам прочтёт *стихотворение «Регулировщик».*

Известно, что волшебника

Встретить нам не просто.

А я с ним познакомился

На нашем перекрёстке.

Он полосатой палочкой

Взмахивает ловко.

И тормозят водители,

Все знают – остановка!

Взмахнул ещё раз палочкой,

И зашуршали шины.

Опять пришли в движение

Разные машины.

Пусть светофор мигает,

Волшебник наш главнее,

Машины направляет

Палочкой своею.

*(инспектор Ваня то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону)*

**Воспитатель:** давайте разберёмся, что обозначают эти движения.

*(инспектор объясняет жесты регулировщика)*

**Воспитатель:** а чтобы ребята, вы лучше запомнили, я предлагаю вам поиграть в игру *«Автобус»*

Выбираем водителя, в руках у него руль, остальные дети встают парами.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели

(смотрят влево, вправо, приставив ладонь к бровям)

Наш шофёр педаль нажал,

(водитель нажимает на педаль)

И автобус побежал.

(дети начинают движение, регулировщик показывает жезлом жесты)

Молодцы!

Ваня: Ребята, надо всегда помнить, что, нарушая правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и других пешеходов. Будьте осторожны и внимательны на улице.

**Воспитатель:** как вы думаете, какими качествами должен обладать инспектор ГИБДД?

Что он должен знать и уметь? Почему?

*(дети стоят в кругу и передают жезл друг, другу называя прилагательные)*

(ответственным, дисциплинированным, внимательным, трудолюбивым, вежливым, умным, добросовестным и т. д.)

*Игра на внимание «Светофор»*

**Воспитатель:** а сейчас ребята, я вам предлагаю разделиться на 3 команды. Каждая команда должна раскрасить круг определённым цветом, а какой это будет цвет, пожалуйста, выбирайте сами.

Дети раскрашивают круги красным, желтым и зелёным цветом, после это собирают светофор.

**Рефлексивный этап:**

С какой профессией мы сегодня с вами познакомились?

Что вам больше всего понравилось на нашей встрече?

Какие трудности вы испытали?

Ваня: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Помните их везде и всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

До свидания! До новых встреч!

**Воспитатель:** спасибо

Всем ребятам спасибо за участие и помощь.

Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения и будете внимательными пешеходами.