**Конспект ООД в средней группе на тему: «Опасные предметы дома»**

**Цель**: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

**Задачи:** закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения. Стимулировать развитие мышления и речи. Упражнять в правильном построении предложений, обогащать словарный запас. Способствовать развитию познавательного интереса. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия.

**Оборудование:**

Картинки с опасными предметами, иллюстрация с нарисованной картиной, картинки с номерами служб,

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**.

Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Упражнение «Здравствуйте»

Дети. Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

**Воспитатель:**

- Ребята**,**кого из вас родители оставляли дома одного? (ответы детей)

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.

Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик   (ножницы)

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной    (иголка)

Плывет электроход

То назад, то вперед   (утюг)

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку   (терка)

 У меня есть лезвие –

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно.

Мной порезаться можно   (нож)

(Дети отгадывают загадки, рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой предмет.)

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. А сейчас рассмотрите внимательно эту квартиру. (Воспитатель предлагает детям иллюстрацию с нарисованной квартирой, в которой находятся различные бытовые предметы.) В этой квартире оставили малыша Наташу. (Воспитатель представляет детям кукол.). Её родители ушли на работу. Давайте, ребята, расскажем малышке, какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. Около каждого предмета будем показывать предупреждающие знаки: нельзя пользоваться, осторожно пользоваться. Осторожно пользоваться - зеленый круг, нельзя пользоваться- красный круг. (Дети расставляют в квартире знаки.)

- **Ребята, давайте повторим правила безопасности:**

1. Острые, колющие и режущие предметы

**Дети:** Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Электрические приборы

**Дети**: Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Лекарства.

**Дети:** Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию

**Дети:** стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов.

- Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом - газом.

5. Газ

**Дети:**Газ может быть очень опасен. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила.

Срочно скажи об этом взрослым.

Надо сразу же открыть окна и двери.

Закрыть кран на плите.

Позвонить по телефону «04».

Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

Выключай в квартире газ –

За газом нужен глаз да глаз.

Запах чувствуя в квартире,

Позвоните «04».

6. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. Это балкон.

**Дети:**Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Человек - не птица,

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, свами и не случится никакой беды.

**Физкультминутка**

«Хлоп-хлоп»

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

Хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ.

Высоко поднимать колени

Качаем головой

Голову вправо, влево.

Мы руки поднимаем,

Руки поднять, опустить

Мы руки опускаем,

Мы низко приседаем и прямо мы встаем.

Присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Далее по тексту.

Разжимаем в кулачок,

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок.

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

**Воспитатель:**А теперь пройдем к столу и поиграем в игру «Опасные предметы». На столе лежат картинки с изображением опасных предметов. Вам нужно найти картинку с опасным предметом, и картинку, которая показана на экране и рассказать, о его опасности.

**Воспитатель:**А теперь, ребята давайте поиграет в игру «Помоги сказочным героям». Я буду читать отрывок из сказки, а вы должны показать карточку с номером телефона, который нужен сказочным персонажам:

1.А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков.

Животики болят. (03)

2.Я кровожадный, я безпощадный, Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада. Ни шоколада, а только маленьких, Да очень маленьких детей!(02)

З.Бом - бом! бом - бом! Загорелся кошкин дом!(01)

4.Петушок, петушок, золотой гребешок, Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)

5.Куклы кашляют в постели -Днем мороженое съели.(ОЗ)

6.Приоткрыла дверцу Лена -

Соскочил огонь с полена.

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол (01)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, с вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу.

**Воспитатель:**Ребята, вам интересно сегодня было на занятии? Что нового вы узнали об опасностях, которые могут вам встретиться? Какие правила безопасности вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, очень важно знать, что делать в опасных ситуациях, и я надеюсь, если вдруг случится такая ситуация, что вы не растеряетесь сами, успокоите и поможете другим. Знания, которые вы получили на занятии, помогут вам в этом.