**Конспект ООД в старшей группе на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»**

**Цель**: формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники; шапочка «огонь», обруч, большой кубик, резиновая надувная игрушка и т. п. (предметы по количеству команд); настоящий огнетушитель или его изображение; музыка «Ребята», «Пожарные».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Здравствуйте. Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. *(Огонь.)*

**Воспитатель:** Правильно. Почему возникают пожары?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Нам утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада «Рябинушка» от Хрюши и Степашки». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

**Воспитатель:**  Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А чего нельзя делать, если случился пожар?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Ответы детей.**

**Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг».**

Детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг. Дети делятся на две команды. Одной команде предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, другая команда выбирает карточки с изображениями тех ситуаций, где огонь приносит несчастье.

**Воспитатель:** Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.
Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.
Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

Дети называют пословицы о безопасном поведении «Пословицы недаром молвятся».

* Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
* Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
* Спички – не игрушка, огонь – не забава.
* Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
* Берегись бед, пока их нет.
* От малой искры да большой пожар.
* Искра мала – великое пламя родит.
* С огнем не шути и воде не верь.

**Дидактическая игра «Чего нельзя делать».**



Рисунок 1

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

Молодцы, ребята, хорошо справились.

**Подвижная игра «Огонь – друг и враг».**

Один из игроков изображает Огонь. Он выходит из своего жилища-очага, ходит в обозначенном (очерченном мелом) круге и говорит: «Я – Огонь, меня не тронь!»

Игроки спрашивают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

После слов «Я Огонь – ваш друг и враг. Со мной не справиться никак...» Огонь начинает шипеть и махать руками, ловить детей, которые пересекают границу круга, бегают на его территории. Вне круга ловить детей нельзя. Пойманных Огонь «превращает в угольки» и сажает в свой «очаг». Последний не пойманный игрок становится отважным Смельчаком, победившим Огонь, и новым водящим. Все игроки должны увертываться, наклоняться низко, ползти, чтоб водящий не задел их. Те, кого Огонь не задел, возвращаются в круг.

**Воспитатель:** Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар? Что вы знаете о форме пожарного?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества: мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.

**Воспитатель:** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А если пожар случился на воде или воздухе? У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а у кого из вас дома есть телефон?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы уже знаете номера телефонов? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Ответы детей.**

Педагог раздает детям наборы цифр и предлагает выложить номер «01».

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

**Ответы детей.**

**Физкультурная минутка.**

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

**«Вызов пожарных».**

* Прыжки через островки (3 шт.).
* Пролезть в туннель (1 шт.).
* Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01».
* Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь...»

С. Маршак.

- Как вы думаете, что могло случиться с девочкой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** И под кроватью не прячься – учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым шарфом нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши.

Г. Шалаева, О. Журавлева.

**Воспитатель:** А вот ещё одна ситуация произошла с нашими сказочными героями:

Дон – дон. Дон – дон.

Загорелся Кошкин дом,

Коза выскочила, глаза выпучила,

Бежит курица с ведром,

Заливать Кошкин дом.

А залить не сумели.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Существует еще хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки:

Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг огнетушитель.

**Воспитатель:** Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

**Воспитатель:** Для тушения пожара возьмите те качества, которые мы с вами собрали в ладошку.

**Подвижная игра «01» спешит на помощь».**

Тушим пожар, который возник по неосторожности детей.

* Взять ведро с водой.
* Бег «змейкой» между конусами.
* Пролезть в обруч.
* «Вылить» воду, потушить огонь.
* Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

**Педагог.** Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

**Воспитатель:** А сейчас мы закрепим пройденный материал, что вам запомнилось на занятиях?

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно»!

Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников позвать!

**Воспитатель:**

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,

Всем здоровья я желаю,

Сладким призом угощаю.

*И дарит детям конфеты за хорошие знания пожарной безопасности.*