**Конспект ООД в старшей группе**

**на тему: «Научим героев сказок безопасности»**

**Цель:** закрепить знания детей о безопасном поведении с незнакомцем, посредством сказок.
**Образовательные задачи:** закреплять знания детей о безопасном поведении, находить выход из опасных ситуаций на основе русских народных сказок. Формировать умение правильно отвечать на вопросы по содержанию сказок. Развивать умение выражать свое отношение к героям, оценивать их поступки, делать выводы относительно поведения в опасной ситуации. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
**Материалы и оборудование**: Картинка с изображением Тридевятого царства тридесятого государства, картинки сказочных героев и их тени, картинки с правильным и неправильным поведением с незнакомцем, самолетик - письмо, шапочки на голову - колобок, лиса, волк, козлята (по количеству детей), красная шапочка, заготовки книжек-малышек (по количеству детей), клей, заготовки изображений с ситуациями правил поведения с незнакомцем.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** «Небо синее, солнце ясное, (стоят, держась за руки; сцепленные руки - вверх)

Хорошо на свете жить! (качают сцепленными руками)

Только случаи несчастные

Радость могут омрачить (грозят)

Чтоб не случались несчастья эти, (грозят)

Мы повторим для ясности, (разводят руками)

Вспомним, взрослые и дети (хлопают в такт словам)

Правила безопасности!»

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Сегодня, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Согласны? (Да). А отправимся мы в Тридевятое царство Тридесятое государство.

**Воспитатель:** Кто из вас любит сказки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А за что вы их любите? (Они интересные, волшебные, происходят чудеса и много приключений).

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, почему так говорят: «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок»? (Сказка учит детей… учит доброму…)
**Воспитатель:** Действительно, вместе с героями сказок мы попадаем в удивительные страны, путешествуем с ними, преодолеваем трудности, а значит, учимся верить в добро, побеждать страх, неудачи. Итак, нам пора отправляться в путь, вы готовы!? Закрываем глазки и повторяем за мной:

«Покружились, покружились

В сказке очутились!»

Выставляется картинка (тридевятое царство тридесятое государство с тенью героев сказок)

**Воспитатель:** Посмотрите, а где же все герои сказок? Одна тень от них осталась? Как вы думаете, что случилось? (Предположения детей)

А здесь самолетик и на нем что-то написано. Прочитаем?

«Здравствуйте, дети, пишут вам герои из сказок. Мы исчезли из-за неправильного поведения в сказке. Помогите нам вернуться!»

*Сказочные герои*

Воспитатель: Ну, что поможем? (Да)

Отгадайте загадку, чтобы узнать первого сказочного героя:

По амбару метен

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен. (Колобок)

**Воспитатель:** Вспомните, чем закончилась сказка? (Колобка съела лиса)

Где все произошло? (В лесу)

Колобок родился и рос в лесу? (Нет. Его испекла бабушка)

А как же Колобок оказался в лесу? (Он убежал)

Какое правило нарушил Колобок? (Убежал, доверился лисе)

**Воспитатель:** Правильно, нельзя слушать незнакомца и доверять ему. Так вот чтобы наш

герой появился, необходимо переиграть конец сказки. … давай ты будешь лисой, а …...

будет Колобком.

*Драматизация сказки «Колобок»*

Шапочки героев сказки одеваются на детей

**Воспитатель:** Катится Колобок, навстречу ему лиса:

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня лиса, я тебе песенку спою

Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешен

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел.

И от тебя, лиса, убегу!

Лиса: Славная песенка, колобок! Вот только стара я стала, плохо слышу. Сядь на мой язычок, да пропой еще разок!

**Воспитатель:** Что должен сделать колобок, чтобы лиса его не съела?

Дети: Убежать.

Колобок убегает

На картинке появляется колобок

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Спасли колобка. Слушайте следующую загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! *Красной Шапочкой*

**Воспитатель:** Куда отправилась Красная Шапочка? (к бабушке)

Кого она встретила на своем пути? (Волка)

А что она рассказала волку? (куда идет, к кому идет, и как попасть в дом)

А можно незнакомцам говорить свой домашний адрес, и как тебя зовут? (Нет)

И что произошло с Красной Шапочкой и бабушкой? (Волк их съел)

Давайте исправим ситуацию и спасем Красную Шапочку и ее бабушку. Давай …. Ты

будешь Красной Шапочкой, а …..будет волк.

Драматизация сказки Красная Шапочка

**Воспитатель:** Красная Шапочка отправилась к бабушке через лес, а навстречу ей Волк.
Волк: Куда ты идешь, Красная Шапочка?

Красная Шапочка: Я иду к бабушке

Волк: А где живет твоя бабушка?

**Воспитатель:** Должна ли Красная Шапочка начинать разговор с волком (незнакомцем)? (Нет) Что должна сделать Красная Шапочка? (убежать или перехитрить волка). А можно обмануть волка и сказать ему адрес, где живут охотники? (Можно) Что ты будешь делать Таня? (Убегу)

Красная Шапочка убегает

Появляется картинка Красной Шапочки

**Воспитатель:** Молодцы и Красную Шапочку спасли! Никогда, ни в коем случае нельзя говорить незнакомцу свой домашний адрес и как тебя зовут. А теперь, давайте проверим, правильно ли вы себя поведете.

*Игра «Топаем, хлопаем»*

Детям показываются картинки с правильными и неправильными действиями с незнакомцем, если правильно – хлопают, а если неправильно – топают.

**Воспитатель:** Слушаем следующую загадку:

В этой сказке есть коза,

По прозванью Дереза.

А ещё есть, говорят,

«Волк и семеро … ! (КОЗЛЯТ)

**Воспитатель:** Где жила коза с козлятами?

Дети: Жила коза с козлятами в домике, в лесу.

**Воспитатель:** Сколько было у нее козлят?

Дети: Было у нее семь козлят.

**Воспитатель:** Зачем ходила коза в лес?

Дети: Ходила за молоком.

**Воспитатель:** Какую песенку пела коза?

Дети: Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла - молока принесла;

**Воспитатель:** Каким голосом пела коза?

Дети: Коза пела тоненьким голосом.

**Воспитатель:** Давайте споем тоненьким голосом. (Пропеть песенку козы хором и индивидуально) Как пел волк?

Дети: Он пел толстым голосом.

**Воспитатель:** Давайте споем толстым голосом. (Пропеть песенку козы хором и индивидуально) Что козлята ответили волку?

Дети: Слышим, слышим - не матушкин это голосок!

Наша матушка поет тоненьким голоском и не так причитает.

**Воспитатель:** А что произошло дальше?

Дети: Волк обманул козлят и съел их.

**Воспитатель:** Ребята, а вас, родители оставляли дома одних? (Да) И что они вам говорили? (Никому дверь не открывать) Правильно! Дверь незнакомцам открывать ни в коем случае нельзя. Давайте поможем козлятам разыграем сказку.

Распределение ролей

*Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»*

**Воспитатель:** Только коза ушла, волк прибежал к избе, постучался и запел тоненьким

голоском.

Волк: Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

**Воспитатель**: Откроем дверь? (Нет) А что делать? (Кричать, звать на помощь). А можно притвориться, что никого дома нет? (Можно) Давайте посидим в тишине, волк подумает,

что никого нет, и уйдет.

Если волк не уходит можно предложить детям другой вариант – покричать, позвонить в полицию по номеру 02.

Козлята: Помогите, спасите! Волк хочет нас съесть!

Появляется последняя картинка

**Воспитатель:** Молодцы, и козлят спасли. Никогда не открывайте дверь незнакомцу, даже

если он представляется знакомым ваших родителей.

Посмотрите, мы с вами помогли всем сказочным героям вернуться в сказку. Теперь нам нужно возвращаться в детский сад. Встаем в круг, беремся за руки, закрываем глаза и повторяем за мной.

Покружились, покружились,

В детском саду очутились!

Аппликация книжки-малышки «Ассоциация «Незнакомец»

**Воспитатель**: А сейчас я вам предлагаю сделать книжку-малышку «Ассоциация «Незнакомец», у вас на столах лежат заготовки книжек и изображения с разными ситуациями из сказок и поведения ребенка при встрече с незнакомцем, необходимо соотнести ситуацию из сказки с ситуацией с незнакомцем. Например, картинка из сказки «Волк и семеро козлят», где козлята открыли дверь волку, какую картинку наклеим

напротив этой картинки (где ребенок смотрит в глазок).

**Рефлексивный этап:**

**Воспитатель**: Вам понравилось наше путешествие? Чем?

Где мы с вами побывали? Что делали?

Каким правилам безопасности учит нас сказка «Колобок», «Красная Шапочка», «Волк и

семеро козлят»?