**Конспект ООД в старшей группе**

**«Когда мамы нет дома»**

**Цели:** формировать знание детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

**Оборудование**: куклы Би-ба-бо, лиса, мишка, зайчик, волк, кот; номера телефонов: 01, 02, 03, 04, 911.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Дети, сегодня я хочу вам рассказать одну историю.

Жила-была семья: мама Лиса и дочка лисонька Лиза. Однажды утром маме позвонили с работы и попросили ее срочно приехать. Конечно, лисонька Лиза отпустила маму и одна осталась дома. А что произошло в этот день с лисонькой Лизой, мы сейчас с вами и увидим.

* Ребята, а у вас так бывает, что и вы на какое-то время остаетесь дома одни? *(Разговор с детьми, ответы детей.)*
* Что мы с вами можем посоветовать лисоньке Лизе? *(Ответы детей.)*

- Теперь давайте посмотрим, как же наша лисонька будет вести себя.

Пришли к лисоньке Лизе в гости зайчонок Ваня и медвежонок Миша. Они позвонили в дверь, и лисонька Лиза тут же ее распахнула.

Лиза. Заходите! Вот не ждала, такой сюрприз!

**Воспитатель**: Они вошли. Лиза захлопнула дверь. И зайчонок Ваня удивленно сказал...

Ваня. Мне моя мама запрещает с ходу дверь на любой звонок открывать.

Лиза. А моей мамы сейчас нет дома! Она на работу ушла.

**Воспитатель**: Дети, может быть, мы с вами можем что-то посоветовать Лизе? Открывать дверь или не открывать? *(Отчеты* *детей.)*

Миша. Разве она тебя никогда не предупреждала, что дверь нельзя сразу открывать? Надо спрашивать; «Кто?» или «Вам кого?». А лучше в дверной глазок посмотреть - свой там или чужой.

Лиза. Я до глазка не достаю.

Ваня. Стул подставь!

Лиза. Ага, таскай его взад-вперед. Вы, зайчата, вообще! трусишки! Ну, обкрадут. Да у нас в доме и ценного ничего нет, кроме телевизора.

Миша. А что ты будешь тогда смотреть?

Ваня. Она в окно будет смотреть.

Лиза. Да ну вас, какие пугливые.

Миша. Сейчас столько всяких жутких случаев. Говорят что зубастый волк по квартирам ходит.

Лиза *(смеясь).*Да бросьте стращать.

Миша *(солидно).*Ты еще маленькая, мы за тебя волнуемся. И ты должна это понимать.

Лиза. Хватит, пойдемте ко мне лучше в комнату играть, мне новые игрушки подарили.

**Воспитатель**: А коварный зубастый Волк, действительно, ходил в этот день по квартирам. Это был Волк с большой дороги, а может быть, из темного леса. А скорее всего, с большой дороги, идущей через темный лес. Забрел он в город и проверял по разным домам двери: где плохо закрыто и где открывают, не спрашивая: «Кто там явился?».

И надо же такому случиться, что он позвонил в ту самую дверь. В дверь лисоньки Лизы. Наверное, он караулил во дворе и видел, как ушла мама Лизы.

*Раздается звонок.*

Лиза. Мама пришла!

Ваня. Погоди!

Волк. Я здесь! Слесарь-водопроводчик. Откройте поскорее, у меня времени мало!

Лиза. А у нас ничего не течет.

Воспитатель:. Дети, как вы думаете, надо открывать дверь? *(Ответы детей.)*

Волк. Не течет - потечет. Я текущий ремонт провожу.

**Воспитатель**: Зайчонок взобрался на плечи медвежонка и посмотрел в глазок: перед дверью стоял волк в комбинезоне с гаечным ключом.

Ваня. Вы не слесарь, вы Волк.

Волк. Я просто похож на него, все путают. А я - это не я. *(Громко хохочет.)*

Ваня. А волчий хвост чей?

Волк. Взаймы взял. Для солидности.

Лиза. Мы слесаря не вызывали, мы телемастера просили прийти.

**Воспитатель**: Волк сердито поворчал у двери и ушел.

Ваня. Вот видишь, а ты бросилась открывать дверь.

Миша. У вас при входе на видном место должен листок висеть с телефоном диспетчера домоуправления. Всегда можно проверить: послали вам мастера или нет.

Лиза. А если моя мама позвонит, то я тоже должна спрашивать?

Миша. Обязательно! А может, вместо твоей мамы дядя или тетя чужая пожаловала.

**Воспитатель**: А Волк тоже времени зря не терял. Надел другую куртку и, сунув под руку моток проволоки, вновь подступился к заветной двери. После продолжительного звонка зайчонок Ваня опять взглянул в глазок с плеч медвежонка Миши.

Волк. Телемастера вызывали?

Лиза. Вызывали!

**Воспитатель**: Но предусмотрительный Миша не пустил ее к двери, да еще и цепочку накинул на дверь.

Миша *(шепотом).*Запомни, дверь всегда должна быть на цепочке.

Ваня *(оглянулся с плеч Миши).*Или на засове.

Волк. Долго я буду ждать?! *(Заорал.)*Разве можно так с телемастером поступать?! Сейчас мультики по первой программе начинаются!

Лиза *(прыгает и радуется).*Мультики, мультики. *(Пытается открыть дверь.)*Да пустите же меня!

Миша. Не пущу, мультики будут через час, я программу знаю, мне мультики мама всегда подчеркивает. Что-что, а время мультиков я знаю и не пропущу. И тебя тоже не пропущу к двери.

Ваня. Нет, вы не телемастер! Вы опять Волк! Вон у вас какие зубы!

Волк. Ты мне зубы не заговаривай, если вам интересней в зубы смотреть, чем телевизор, так и оставайтесь без телевизора. *(Отворачивается.)*Твое счастье, дал бы я тe6e по зубам, да дверь заперта. *(Уходит.)*

**Воспитатель**: Волк оказался настойчивым и снова переоделся на этот раз в газоремонтника. Вывернул куртку наизнанку, а там цифры: 04, затем надел очки, а свой длинный хвост засунул под куртку. Снова он подошел к неприступной двери и позвонил три раза

 Лиза. Кто там?

Волк *(писклявым голосом).*Горгаз. Всех обходим, плиту надо посмотреть. Газовую.

Лиза. Мы не вызывали никого.

Волк. Это обычная проверка, нет ли у вас утечки газа, а то не заметите и на воздух взлетите, как вчера в доме один дробь три на соседней улице. Жильцы до сих пор летают, приземлиться не могут.

Лиза *(торопливо).*Сейчас, сейчас! Уже иду! Подождите, пожалуйста.

**Воспитатель**: Зайчонок привычно остановил лисоньку Лизу и залез на плечи Миши, чтобы посмотреть в глазок на двери. Ваня. Почему у вас такой длинный хвост?

Волк *(сердито).*Нет у меня хвоста, я бесхвостый от рождения. *(Кружится.)*

Ваня. А над головой у вас что торчит?

Волк. Тьфу ты. *(Рассерженный, торопится прочь,)*

**Воспитатель**: Дети, вы думаете Волк ушел? *(Ответы детей.)*Ничего подобного. Он опять придумал какую-то пакость.

*Волк переодевается перед дверью: на голову надевает милицейскую фуражку. Звонит в дверь.*

Волк. Ваш участковый милиционер. Сержант Иванов. Пришел нам представиться и познакомиться. Не беспокоят ли вас чужие. Откройте, пожалуйста, дверь!

Лиза. Пожалуйста, мы сейчас вам откроем. А то тут всякие ходят.

Ваня. Подожди, торопыга, какой номер в милиции? 01 или 02,

а может, 03? Забыл!

**Воспитатель**: Дети, а вы знаете какие-нибудь номера телефонов? Подскажите! *(Ответы детей.)*

Зайчонок Ваня вышел в другую комнату и оттуда позвонил и милицию. *(Телефон назвали дети.)*

Ваня. Никакого сержанта Иванова у них не числится. Милиция просит немного поговорить с Волком и задержать до их прихода. А еще они предупредили, что такие незнакомцы представляют угрозу не только имуществу, но и жизни.

Волк. Что вы так долго! Уж милиции вы не должны бояться. Стихи знаете: «Моя милиция меня стережет»? Тьфу ты: «Бережет, конечно, бережет».

Ваня. А где она вас стерегла?

Волк. Там меня уже нет. Ах, чтоб вас! Умные, какие стали дети. *(Уходит.)*

Воспитатель: Тут и знакомый Кот заявился в милицейской фуражке. Он поблагодарил друзей за правильное поведение и еще рассказал им стихи:

Дверь закройте на запор,

Вдруг придут к вам в гости воры.

Злой бандит или разбойник,

Чтоб украсть хоть рукомойник,

Если нету ценного, необыкновенного!

А про Волка сказал Кот кратко: «Поймаем!»

Кот *(обращаясь к детям).*Какой номер телефона милиции:

**01,02,03,04,911?**

-        Что лучше, сразу дверь открыть после звонка или сначала

спросить: «Кто там»?

-        Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома  
никакого нет из взрослых? Или пусть что будет?

-        Надо ли закрывать дверь на цепочку или лучше держат!

цепную собаку?

-        Перед кем нужно немедленно открыть дверь: перед незнакомым почтальоном, слесарем, газоремонтником или только перед телемастером?

- Можно ли открывать входную дверь перед незнакомым милиционером?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Зайчонок *-*наш поэт - дает воспитателям совет:

За правильный детский ответ

Каждому - пару конфет!

Волку ты больше не верь,

Верь лишь в надежную дверь!