**Конспект ООД на тему: «Безопасность в общении с незнакомыми людьми»**

**Цель:** формировать у детей понятия, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого. Воспитывать чувство ответственности, умение правильно вести себя в трудной ситуации.

**Оборудование:** маски персонажей сказки «Колобок».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам расскажу сказку про Колобка. Вы ее знаете? (Ответы детей.)

–Моя сказка немножко будет другая. Слушайте.

*Воспитатель рассказывает русскую народную сказку «Колобок» до того момента, когда Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке в лес.*

**Воспитатель:** Катится, катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебе дам конфетку. Хочешь? Пойдём со мной. Она лежит вон под тем кустом. Такая вкусненькая, сладенькая.

**Воспитатель:** Ребята, а разве Колобок знаком с Зайцем?

(Ответы детей.)

– Ребята, Колобок один в лесу или с ним есть взрослый кто-то рядом?
(Ответы детей.)

Ребята, давайте дальше послушаем сказку, как же Колобок поступил.

**Заяц:** Ну что, Колобок, пойдешь со мной?

**Колобок:** Нет, Заяц, мне мама не разрешает останавливаться с незнакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

**Заяц:** Вот какой ты упрямый, не хочешь конфету, возьми тогда шоколадку. На, откуси!
**Колобок:** Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у незнакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

**Воспитатель:** И покатился себе дальше. Ребята, правильно Колобок сделал? (Ответы детей.)
*Катится, катится Колобок, а навстречу ему Волк.*

**Волк:** Колобок, Колобок, ты куда катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какая у меня машина. Блестит вся, а скорость какая! Вмиг довезу.

**Воспитатель:** Ребята, что надо сделать Колобку? Сесть в машину, поверить Волку?
– Ребята, вы помните по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк? (Ответы детей.)

Правильно, съесть Колобка, такого румяного, такого аппетитного! Ребята, давайте послушаем сказку дальше.

**Колобок:** Нет, Волк, садиться в машину с незнакомыми мне не разрешают мама и папа.
**Воспитатель:** Дети, правильно сделал Колобок? (Ответы детей.)

Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям; даже если водитель говорит, что хочет отвезти тебя к родителям. Не верь ни в коем случае! Мама и

папа за тобой не пошлют незнакомого человека, не

предупредив тебя об этом. Итак, продолжим сказку.

*И покатился себе дальше Колобок. Катится он катится, а навстречу ему Медведь из-за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать.*

– Что теперь делать нашему Колобку? Как поступить? (Ответы детей.) Правильно, стал наш Колобок очень громко кричать и звать на помощь.

**Колобок:** Помогите мне. Меня уносит Медведь. Я не знаю его!

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте и вы позвать себе на помощь (имитирует хватку медведя-игрушки за рубашку или платье детей, отбегает в сторону). Совершенно верно, ребята, когда вас пытается схватить или увести кто-то чужой, незнакомый, нужно вырваться и попытаться убежать или броситься к кому-нибудь прохожему за помощью. И кричите очень громко: «Помогите мне. Это не мой папа. Я его не знаю».
Давайте слушать дальше сказку про Колобка. Что же с ним произошло? А вот что: Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес. А Колобок покатился себе дальше в лес. Катится-катится, а навстречу ему … кто бы вы
думали? Конечно, Лиса!

**Лиса:** (запела песенку). Какой ты румяный, какой ты красивый, а умный какой. Спой мне песенку.
**Воспитатель:** Колобок обрадовался, что он такой хороший, умный и красивый и запел ей песенку.
**Колобок:**
Я Колобок – Румяный Бок,

По амбарам метен,

По сусекам скребен.

**Лиса:** Колобок я хотела бы, чтоб ты со мной пошел.

**Колобок:** Нет, Лиса, не пойду с тобой, я тебя не знаю.

**Лиса:** Нет, Колобок, я тебя не зову, если ты не хочешь. Только я, знаешь, куда иду? В кино сниматься! Роль для тебя есть.

**Воспитатель:** Дети, как поступит Колобок? (Ответы детей.) Нет, дети, вы ошиблись, все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. Лиса его… ам – и съела.

Да, дети, вот так грустно кончилась сказка про Колобка.

Хотя большинство людей нам не желают ничего плохого, на первый взгляд трудно определить, что на уме у чужого человека. В конце концов, если ты впервые видишь незнакомого человека, откуда тебе знать, хороший он или нет?! Лучше не рисковать. Со временем у тебя появится много друзей, и ты будешь с ними спокойно играть. А теперь, дети, поиграем.

**Игра «Если…»**

**Воспитатель:** Дети, что вы будете делать если…

Обыгрываются ситуации: угощение конфетой, приглашение сходить в кино, хватание ребенка и попытка насильственно увести его в другую комнату. Закрепляются правила поведения детей во всех ситуациях.

**Подведение итога занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим, в каких случаях вам всегда надо

говорить «нет».

**Воспитатель:** Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок…

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «Нет».

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: «Нет».

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ,

Отвечайте твердо: «Нет».

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю изобразить на рисунке человека, у которого профессия охранять покой граждан, следить за порядком.