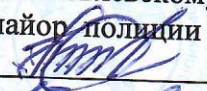


«Согласовано»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Яковлевскому городскому округу,
майор полиции


А.С. Жильцов
«15» августа 2023 г.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ «Детский сад
«Рябинушка» с.Гостицево»


В.В. Дудкина
«15» августа 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка»
с.Гостицево» Яковлевского городского округа»

(полное наименование образовательной организации)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-САД-ДОМ»	5
III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	6
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Памятка для администрации дошкольного образовательного учреждения	18
2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации	19
3. Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации	23
4. Информационный уголок по безопасности дорожного движения	24

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с.Гостищево Яковлевского городского округа»

Тип ОУ дошкольное

Юридический адрес ОУ : 309050, Белгородская область, Яковлевский район, с.Гостищево, ул. Советская, д.10

Фактический адрес ОУ: 309050, Белгородская область, Яковлевский район, с.Гостищево, ул. Советская, д.10

ФИО руководителя ОУ:

Заведующий

Дудкина Вера Владимировна 8(47244) 6-31-86

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования

Польшина Юлия Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

главный специалист МБУ «Центр сопровождения развития образования»

(должность)

5-09-32

(телефон)

Ответственные сотрудники от
Госавтоинспекции, закрепленные
за ОУ

инспектор ДПС по Яковлевскому городскому округу лейтенант полиции

Рагозин Дмитрий Геннадьевич

(должность) (фамилия, имя, отчество)

8 915-528-29-43

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Ручко Ирина Сергеевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(47244) 6-31-86

(телефон)

Количество обучающихся 110

Наличие уголка по БДД

в 5-ти возрастных группах

(указать место расположения)

Наличие площадки по БДД

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий: плакаты «Правила дорожного движения»; пособия методические «Пассажирский транспорт», «Транспорт», «Специальные машины»; художественная литература (Сергей

Волков «Про правила дорожного движения», В.Крутецкая «Моя первая дорожная азбука», А. Усачев «Правила дорожного движения» и др.); настольные игры; дидактических игр («Транспорт», «Дорожные знаки» и т.д.); лото, папки –передвижки по ПДД; лепбуки по ПДД.

(краткий перечень)

Справочные данные (телефоны):

УОА Яковлевского городского округа 8 (47244) 5-09-32

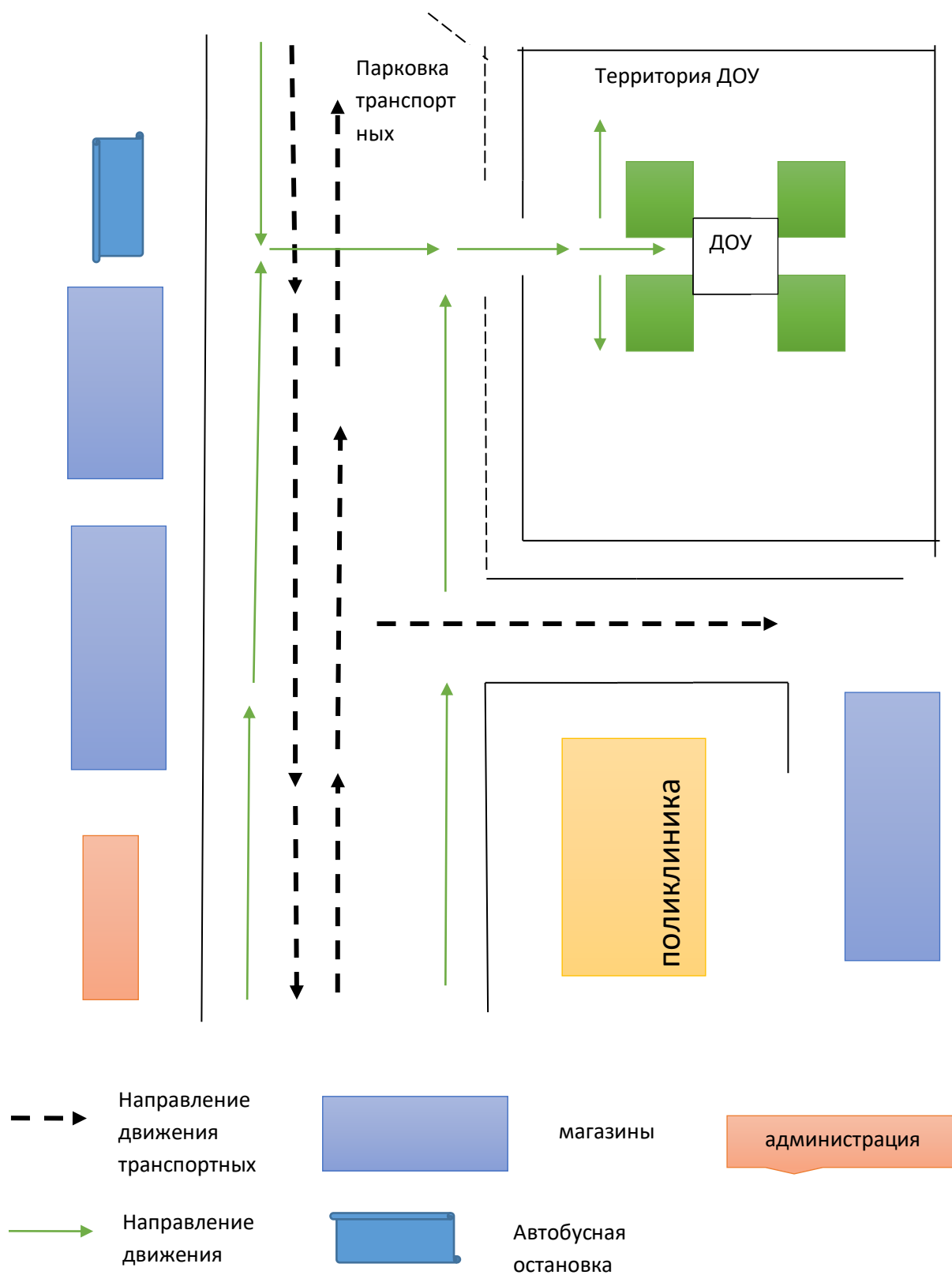
ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА 112

ПОЛИЦИЯ 02,102, 8 (47244) 5-03-33

ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району

8 (47244) 5-09-35, 8(47244) 5-21-40

II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-САД-ДОМ»



III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год.

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
Работа с педагогами		
1.Выставка и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)	Старший воспитатель	Сентябрь - апрель
2.Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад». Выработка методических рекомендаций.		Сентябрь
3.Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)		Октябрь
4.Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»		Декабрь
5.Информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»		Январь
6.Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)		Март
Работа с детьми		
1.Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели групп, специалисты.	Ежемесячно
2.Целевые прогулки к проезжей части		Еженедельно
3.Чтение художественной литературы		В течении года
4.Занятия на учебно-тренировочном перекрестке (улица, зал)		Сентябрь
5.Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)		

6.Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций		Сентябрь, октябрь
7.Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»		
8.Выставки рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»		Сентябрь, апрель
9.Выставка поделок «Забавный светофор»		Октябрь
10.Музыкально-игровой флешмоб «Помни правила дорожного движения!»		
11.Кукольный театр «Происшествие в лесу»		Декабрь
12. Ёлка ПДД		Январь
13.Акция «По дорогам безопасности»		Февраль
14.Сказка – игра «Азбука пешехода»		Март
15. Развлечение «Посвящение в пешеходы»		Август
Работа с родителями		
1.Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, воспитатели групп.	Еженедельно
2.Оформление информационных стендов		Не реже 1 раза в квартал
3.Анкетирование		Сентябрь
4.Издание буклета для родителей «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка по ПДД)		
5.Акция «Везу ребенка правильно»		Январь
6. Семейные проекты «Обучаем своих детей ПДД», «Свети ярко и безопасно»		Февраль
7. Участие в мероприятии «Юный блогер дорожной безопасности»		
8.Занятие с приглашением – инспектора ГИБДД.		Март
9. Акция «Сохрани ребенку жизнь, купи автокресло!»		Май

2. План проведения профилактической операции «Внимание – дети!»

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Разработка, утверждение и согласование плана проведения профилактической операции	22.08.2023г.	Старший воспитатель
2.	Консультация педагогических работников «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Август	Заведующий, старший воспитатель
3.	Внесение корректировки в Паспорт дорожной безопасности с учетом изменений, дополнений в планировании и организации дорожного движения	Август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Размещение и актуализация информационных материалов на стендах и сайте ДОУ по соблюдению правил дорожного движения	В течение профилактической операции	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Включение вопроса по обеспечению безопасности движения детей и подростков на улицах и дорогах с участием сотрудников ГИБДД в родительские собрания	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Беседы с детьми: -«Опасности на улицах»; -«Осторожно, пешеход!»; - «Безопасное поведение на улице»;	В течение профилактической операции	Воспитатели групп
	-«Где можно играть?»; -«Мы и транспорт».		
7.	Организация деятельности с дошкольниками: -чтение художественной литературы по ПДД; -проигрывание ситуаций по ПДД; -викторина «Вопросы дядюшки Светофора» -подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», «Красный, жёлтый, зелёный»; -дидактическая игра «Говорящие знаки»; -рисование «Запрещающие знаки	В течение профилактической операции	Воспитатели групп, инструктор по ФК

	на дороге», «Перекресток», «Дорога не место для игры!»; -рассматривание плакатов, иллюстраций по ПДД; -просмотр мультфильмов по ПДД.		
8.	Проведение акции «Сохрани ребенку жизнь!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели разновозрастной групп
9.	Включение вопроса по обеспечению безопасности движения детей и подростков на улицах и дорогах с участием сотрудников ГИБДД в родительские собрания	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Размещение в уголках «Для Вас, родители» информационного материала: -обучение детей безопасному поведению на дороге; -«Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»; -«Ребенок в автомобиле».	В течение профилактической операции	Воспитатели групп

3. Приказ заведующего о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
"РЯБИНУШКА" С.ГОСТИЩЕВО
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА"
ПРИКАЗ

«11» августа 2023 года

№ 66

«О назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения в ДОУ»

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и планированию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, **приказываю:**

1. Назначить ответственным за организацию мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) в ДОУ старшего воспитателя Ручко И.С.
2. Ответственному за организацию мероприятий по профилактике ДДТТ:
 - 2.1. Составить план работы по предупреждению ДДТТ на 2023/2024 учебный год.
 - 2.2. Обеспечить координационную работу всех специалистов ДОУ по выполнению плана работы по предотвращению ДДТТ.
 - 2.3. Составить и согласовать план совместной работы ОГБДД и ДОУ на учебный год.
 - 2.4. Организовать работу по профилактике ДДТТ в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и ДОУ.
 - 2.5. Осуществлять контроль за своевременным и качественным выполнением педагогами ДОУ плановых мероприятий по предупреждению ДДТТ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Рябиношка» с.Гостищево»

Дудкина В.В.

С приказом ознакомлены:

Ручко И.С.



4. Информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п.

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание-дети!».
2. Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.
5. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
6. Распространение листовок и буклетов по ПДД
7. Месячник по ПДД (весна).
8. Встреча с сотрудником ГИБДД.
9. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

5. Методическая копилка:

- методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма ведется в направлениях организации образовательной деятельности с воспитанниками, взаимодействия: с родителями (законными представителями), с социальными институтами и ГИБДД.

Основными целями ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- ✓ сохранение здоровья и жизни детей;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ расширение кругозора детей в области ознакомления с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по изучению ПДД.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

5. Взаимодействие с социальными институтами детства, органами ОГИБДД в целях повышения эффективности воспитательно-

образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с воспитанниками ДОУ проводится в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с воспитателями в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в развивающей среде.

В процессе ООД используются и умело сочетаются различные методы:

- игровые,
- наглядные,
- практические,
- словесные.

Активно применяется иллюстративный материал: картины «Перекрёсток», «Транспорт», «На улицах города»; плакаты по правилам дорожного движения.

Наиболее эффективные приёмы: компьютерные презентации, электронные игры, создание проблемных ситуаций, решение противоречий, мозговой штурм. У детей развивается логическое мышление, умение сделать правильный выбор, принять верное решение.

Воспитатели разрабатывают конспекты организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, состоящие из 4-х этапов: мотивационно-ориентировочный, поисковый, практический, рефлексивно-оценочный; намечают последующую работу по изучаемой теме.

Организованная образовательная деятельность проводится с широким использованием информационно-коммуникационных технологий: интерактивные игры – презентации, просмотр короткометражных фильмов.

На интегрированных мероприятиях дети знакомятся с символами, как схематическим, обобщённым изображением явлений, правил; что позволяет им, в дальнейшем, понимать значение дорожных знаков; учатся ориентироваться в пространстве: влево, справа, прямо и т.п.

Ознакомление и закрепление знаний о правилах поведения на улице осуществляется при пересказе художественных произведений, заучивании стихотворений, составлении рассказов по картинке, серии картин с последовательно развивающимся сюжетом на тематику правил поведения на улице; при составлении творческих рассказов. Интересны задания по нахождению ошибок в картинках, в поведении её героев. Найдя ошибку, дети самостоятельно определяют правильное действие; делают соответствующие выводы, умозаключения, формулируют правила; придумывают продолжения сюжета.

Систематически проводятся целевые прогулки и экскурсии с целью ознакомления дошкольников с улицами, транспортом, дорожными знаками, правилами пешеходов.

В ходе экскурсий дети классифицируют различные виды транспорта, знакомятся с дорожными знаками, пешеходным переходом; анализируют соблюдение правил другими людьми; вместе с воспитателями переходят

дорогу по пешеходному переходу, т.е. учатся быть грамотными пешеходами в реальной обстановке.

Воспитатели стремятся сделать соблюдение правил детьми нормой поведения, привычкой, поэтому большое внимание уделяют формированию сознательного отношения к выполнению правил.

В этом помогают проблемные беседы: «Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?», «Может нам не нужен светофор?», «Если бы не было тротуаров», «Если водители и пешеходы не будут уважать друг друга?».

Знания, полученные детьми в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе экскурсий, дети отражают в своих поделках и рисунках.

Старшие дошкольники изготавливают агитационные плакаты: используя для этого различные материалы.

Организация досуговой деятельности с детьми позволяет в красочной форме представлений и развлечений закреплять знания о правилах дорожного движения.

Очень интересны и поучительны эстафеты: «Дорожные эстафеты», «Азбука безопасности», «Веселые старты на самокатах».

С целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников к работе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.

- информационный материал «Работа с родителями»;

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.

1. Информационные стенды.

2. Книжка- передвижка.

В уголке для родителей размещается информация:

1. Причина дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

2. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

3. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющих знаний по Правилам дорожного движения.

4. Памятки для родителей по правилам поведения в различных ситуациях на дороге.

- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Не спешите, не переходите дорогу размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дорогу нужно сосредотачиваться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
4. Переходите дорогу только в установленных местах.
5. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
6. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
7. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
8. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ НА УЛИЦЕ**

1. Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
3. При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
5. При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
6. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

8. Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

9. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

10. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

11. Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходить дорогу. Иначе Вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать машину.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо и какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

6. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

Центры «Безопасности» в группах ДОУ.





В коридоре ДОУ.

ДЕТИ НА ДОРОГЕ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, ПОМНИТЕ, ЧТО ОТ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ, НО И ЖИЗНЬ - ПОЭТОМУ ЗНАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ, ЯВЛЯЕТСЯ ЗАЛОГОМ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

Выполнив закон простой:
КРАСНЫЙ СВЕТ - ЗАЖЕГСЯ - СТОИ!
А ЗЕЛЕНый СВЕТ - ИДИ!

СТОЯЩИЙ НА ОСТАНОВКЕ АВТОБУСА И ДРУГОГО ТРАНСПОРТА СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ СЗАДИ, УБЕДИВШИСЬ, ЧТО ПЕРЕХОД ДОРОГИ БУДЕТ БЕЗОПАСЕН.

ПЕРЕКРЕСТКА ОСТАНОВИТЕСЬ ТУДА СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ СПЕРЕДИ, УБЕДИВШИСЬ, ЧТО ПЕРЕХОД ДОРОГИ БУДЕТ БЕЗОПАСЕН.

ПЕШЕХОД, ПЕШЕХОД! ПОМНИТЕ: ЧТО ПЕШЕХОД! ПОДЗЕМНЫЙ, НАЗЕМНЫЙ, ПОСКОМОНЬ НА ЗЕМЛЮ! ПИТАЙ, ЧТО ТОЛЬКО ПЕШЕХОД ОТ МАШИНЫ ТВОЯ СПАСЕТ!

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ	ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ	ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА	ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ
 ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ДЕТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕХОД	 ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕНО ПЕШЕХОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО ВЕЛОСИПЕДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО	 ГЛАВНАЯ ДОРОГА КОНЕЦ ГЛАВНОЙ ДОРОГИ УСТУПИТЕ ДОРОГУ ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО	 ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА И ТРОЛЛЕЙБУСА ДОРОГА С ОДНОСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ

И ПРОСРЕДЬ И ВУЛВАРЫ ВХОДУ УЛИЦЫ ШИРЬШЕ, ПРОХОДИ ПО ТРОТУАРУ ОБЫЧНО С ПРАВОЙ СТОРОНЫ!

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается заведующим ДОУ перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель, и любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями по правилам дорожного движения.

Педагог (ответственный за организацию обучения правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

2. Осуществление контроля за выполнением плана по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников наглядными пособиями;

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с родителями (законными представителями) план - схемы района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех ДОО. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в холле (коридоре) ДОО, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОО и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОО и родителями (законными представителями) в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), с указанием фамилий, номера посещающей группы, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в округе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые наглядные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей (законных представителей) воспитанников.

ДОО обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей (законных представителей) воспитанников должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой дошкольное образовательное учреждение обращается к детям дошкольного возраста.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с рабочей программой педагогов, где в содержании отражен материал по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя в совместной деятельности с воспитанниками ДОО и поведением родителей (законных представителей) воспитанников в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей (законных представителей) воспитанников, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения воспитанников по территории ДОО. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в ДОО имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения воспитанников из дома в детский сад, обратно и в других направлениях в границах ДОО всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Воспитатель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание администрации ДОО и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе детского сада, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к дошкольной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния дошкольной территории и всего микрорайона детского сада, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория детского сада не имеет своего ограждения, то его границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона детского сада должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), дошкольники должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне детского сада когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников ДОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона детского сада можно вести организованную деятельность по различным темам ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а

также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в детский сад, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.