



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
"РЯБИНУШКА" с. ГОСТИЩЕВО
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА"
ПРИКАЗ

«17» марта 2021 года

№ 24

«О создании интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей»

В рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), с целью создания интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников, формирования активной позиции родителей (законных представителей) на понимание значимости игры в развитии детей,

приказываю:

1. На официальном сайте ДООУ создать вкладку «лаборатория детской игры».
2. Сформировать лидерскую команду в составе:
 - Нечитайленко Маргарита Николаевна, воспитатель,
 - Кузнецова Ирина Анатольевна, воспитатель,
 - Лерх Марина Сергеевна, воспитатель,
 - Озерова Татьяна Сергеевна, воспитатель.
3. Назначить руководителем лидерской команды старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с.Гостищево» Ручко Ирину Сергеевну.
4. Лидерской команде разработать:
 - положение об интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей (Приложение 1);
 - план работы Лаборатории в соответствии с классификацией игр и возрастных особенностей детей.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Рябинушка» с.Гостищево»



Дудкина В.В.

С приказом ознакомлены:

Ручко И.С.

И.С. Ручко 17.03.21г.

Кузнецова И.А.

И.А. Кузнецова 17.03.21г.

Нечитайленко М.Н.

М.Н. Нечитайленко 17.03.21г.

Лерх М.С.

М.С. Лерх 17.03.21г.

Озерова Т.С.

Т.С. Озерова 17.03.21г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Рябинушка»

с. Гостищево»

Дудкина В.В.



Положение об интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей

1. Общие положения

1.1. Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (далее – Лаборатория), Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево Яковлевского городского округа» (далее – МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево»), которая обеспечивает время и пространство для детской игры, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

1.2. Деятельность Лаборатории предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостищево», привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.

1.3. Руководитель Лаборатории и лидерская команда утверждаются приказом заведующего. Старший воспитатель является руководителем Лаборатории и осуществляет непосредственный контроль за ее деятельностью.

1.4. Руководитель Лаборатории и лидерская команда:

- разрабатывают план работы Лаборатории в соответствии с классификацией игр и возрастных особенностей детей;
- обеспечивают координацию деятельности Лаборатории.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 -2021 годы».

2. Цель и задачи Лаборатории

2.1. Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Обеспечить эффективное взаимодействие между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;
- 2.2.2. Оказать всестороннюю психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) во всестороннем гармоничном развитии детей;
- 2.2.3. Повысить уровень психологической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей, показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка;
- 2.2.4. Пропагандировать позитивные детско-родительские отношения;
- 2.2.5. Показать необходимость совместной игровой деятельности родителей и детей;
- 2.2.6. Обучить практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.

3. Организация деятельности Лаборатории

- 3.1. Заведующий издает приказ об организации деятельности Лаборатории.
- 3.2. ДОУ самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные акты (Положение о Лаборатории, план деятельности Лаборатории и др.), назначает руководителя Лаборатории, членов лидерской команды.
- 3.3. Игровые сессии для родителей совместно с детьми проводятся в течение учебного года на основании утвержденного плана деятельности Лаборатории.
- 3.4. Игровые сессии проводятся индивидуально или подгруппами по запросам родителей и в соответствии с планом деятельности Лаборатории.
- 3.5. Игровые сессии с родителями проводятся бесплатно.
- 3.6. Принципы игровой деятельности в Лаборатории:
 - активность – основной принцип игровой деятельности, выражающий активное проявление физических, интеллектуальных сил, начиная с подготовки к игре, в процессе и в ходе обсуждения ее результатов;
 - открытость и доступность игры означает свободное участие желающих, и любая игра должна быть проста и понятна;
 - динамичность выражает значение и влияние фактора времени в игре. Продолжительность игры значима для возраста детей и уровня их подготовленности;
 - наглядность игры означает, что все игровые действия должны быть открыты в реальных и ирреальных (кино, театр, компьютерные игры) проявлениях той или иной действительности, что значительно усиливает познавательный интерес;
 - занимательность и эмоциональность игры отражают увлекательные, интересные проявления игровой деятельности, значительно усиливают познавательный интерес;
 - принцип индивидуальности отражает сугубо личное отношение к игре, где развиваются личностные качества и есть возможность для самовыражения и самоутверждения игрока;
 - коллективность отражает совместный характер взаимосвязанной и взаимозависимой игровой деятельности, способствует развитию товарищеских взаимоотношений, учит мыслить и действовать сообща;
 - целеустремленность игрока отражает единство цели для игрока и его соперника; личные цели должны совпадать с общими целями команды;
 - самостоятельность и самостоятельность игрока в игре — это один из главных принципов, имеет функцию управления, выражающегося в соотношении между мерой самостоятельности и мерой самостоятельности;
 - результативность отражает осознание итогов игровых действий, как продуктивную творческую деятельность игрока.

4. Права и обязанности работников

- 4.1. Руководитель Лаборатории и члены лидерской команды имеют право:
 - самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;
 - требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в план деятельности учреждения;

- защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Лаборатории.

4.2. В профессиональной деятельности Руководитель Лаборатории и члены лидерской команды обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих органов управления образования;

- изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;

- знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;

- в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;

- соблюдать профессиональную этику.

5. Документация

5.1. План деятельности Лаборатории.

5.2. График работы Лаборатории.